

PROTESTÁNS KÖZNEVELÉSI VEZETŐ PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ szakirányú továbbképzési szak

Képzési és kimeneti követelmények

- 1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:**
protestáns köznevelési vezető pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés
- 2. A szakirányú továbbképzési szakon szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** szakvizsgázott pedagógus, protestáns köznevelési vezető
- 3. Képzési terület szerinti besorolás:** pedagógusképzés
- 4. A felvétel feltétele:**
 - aa) Az alábbi alapképzési szakok (korábban főiskolai szintű képzések) valamelyikén szerzett végzettség és szakképzettség: tanító, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő, konduktor, gyógypedagógia vagy
 - ab) bármely tanári szak valamelyikén (korábban főiskolai vagy egyetemi szintű képzésben) szerzett végzettség és szakképzettség;és
 - b) legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat.
- 5. A képzési idő:** 4 félév
- 6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 60 kredit
- 7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

7.1. A képzés célja:

A képzés célja a protestáns köznevelési intézmények vezetőinek felkészítése feladatuk szakszerű ellátására, illetve a pedagógus szakvizsga letételére. A képzés a világnézetileg elkötelezett köznevelési intézmények formális és informális vezetőinek kíván segítséget nyújtani, hogy saját helyzetükben minél hatékonyabb vezetővé váljanak. A képzés fókuszában a korszerű vezetési ismeretek, hazai és nemzetközi jó gyakorlatok és a keresztyén pedagógia sajátosságai állnak.

7.2. Szakmai kompetenciák:

A szakvizsgázott pedagógus, protestáns köznevelési vezető

7.2.1. Tudása:

- rendelkezik az intézményvezetői feladatok ellátásához szükséges közigazgatási, tanügyi-igazgatási, munkajogi, családjogi, adatkezelési jogi, gyermekvédelmi ismeretekkel;

- ismeri a köznevelési környezetben alkalmazható szervezetfejlesztési és vezetési elméleteket és gyakorlatokat;
- ismeri a pedagógiai munka mérésére vonatkozó módszereket, a mérés és értékelés alapelveit;
- ismeri a pedagógusok előmeneteli és értékelési rendszerének jogszabályi és gyakorlati vonatkozásait;
- rendelkezik a pedagógusok szerepének meghatározásához szükséges, az egyéni sajátosságokat figyelembe vevő személyiségformálási ismeretekkel;
- ismeri az egyházi fenntartású intézmények rendszerét, különös tekintettel a református köznevelési rendszerre;
- rendelkezik a sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek és csoportok neveléséhez-oktatásához szükséges ismeretekkel;
- ismeri a hátránykompenzáló és differenciáló pedagógia elméleti és gyakorlati vonatkozásait;
- ismeri az egyházi fenntartású intézmények gazdálkodását és költségvetés készítési módszertanát;
- ismeri a keresztyén nevelés-oktatás nemzetközi tendenciáit és elméleti alapjait; tisztában van a keresztyén vezetés elméletének biblikus alapjaival.

7.2.2. Képességei:

Képes

- az intézményvezetői feladatok ellátásához szükséges közigazgatási, tanügyigazgatási, munkajogi, családjogi, adatkezelési jogi, gyermekvédelmi ismeretek gyakorlati alkalmazására;
- a szervezetfejlesztési és vezetési problémák felismerésére és kezelésére;
- a pedagógia munka hatékonyságának mérésére, értékelésére és a teljesítménymutatók meghatározására;
- a pedagógusok előmenetelével kapcsolatos feladatok ellátására, a pedagógusok előmenetelének támogatására;
- felismerni a pedagógusszerepet különböző intézményi helyzetekben, figyelembe véve az egyéni sajátosságokat;
- döntéseit minden lehetséges körülmény megvizsgálását követően, etikus módon meghozni;
- a köznevelési intézményt a fenntartó által meghatározott elvárások mentén vezetni;
- a sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek és csoportok neveléséhez-oktatásához szükséges módszerek intézményi alkalmazására, az alkalmazott módszerek megfelelőségének vizsgálatára;
- az egyházi fenntartású intézmény költségvetésének elkészítésére és végrehajtására;
- ökumenikus kapcsolattartás megfelelő módszereinek felismerésére és alkalmazására;
- felismerni az egyes csoportok szükségleteit;
- intézménye küldetését a felekezeti oktatásrendszerén belül értelmezni;
- megfelelően alkalmazni a kommunikációs technikákat.

7.2.3. Attitűdje:

- elkötelezett az egyetemes keresztyénség értékeinek megbecsülése és képviselete mellett;
- nyitott a szakterülete átfogó gondolkodásmódjának és annak gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására;
- törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg;
- a komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is törekszik a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével meghozni döntését;
- vállalja és hitelesen képviseli szakterülete társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz;
- elkötelezett a világnézetileg elkötelezett felekezeti nevelés-oktatás szakmai fejlesztése iránt;
- az intézményvezetést hivatásként, keresztyén küldetesként képes értelmezni.

7.2.4. Autonómiája és felelőssége:

- tudatosan vállalja és közvetíti a keresztyén etika normáit;
- kész az egyházi és köznevelési környezetben bekövetkező változások önálló megfigyelésére;
- tudatosan képviseli azokat a formákat és módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik;
- etikus döntéseket hoz az információk közlésére vonatkozólag, tiszteletben tartja az egyházi közösség tagjainak személyiségi jogait;
- a szakmai közösség és az egyéni érdekei között egyensúlyt és összhangot teremt;
- az intézmény pedagógusait és tanulóit és azok szüleit keresztyén közösségként értelmezi.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörök-höz rendelt kreditérték

8.1. Kötelező ismeretkörök: 55 kredit

8.1.1. Közigazgatási vezetési ismeretek: 4 kredit

Közigazgatási ismeretek, tanügyigazgatási ismeretek

8.1.2. A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet: 4 kredit

Szervezetfejlesztési ismeretek, vezetéselmélet, iskolamarketing, intézményi konfliktuskezelés

8.1.3. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: 6 kredit

Mérés-értékelés az oktatásban, mérésmetodika, a tanári munka hatékonyságának mérése, alternatívák, innovációk a közoktatási intézményekben

8.1.4. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben: 18 kredit

Pedagógusok előmeneteli és értékelési rendszere, az intézmény és a pedagógus kapcsolata, pedagógusszerepek, pedagógus-etika, pedagógus-mentálhigiéné

8.1.5. Sajátos pedagógiai-pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása: 21 kredit

Bibliaismeret, egyházi fenntartású intézmények rendszere, tehetséggondozás elmélete és gyakorlata, integráció és szegregáció, multikulturális nevelés, romológia, hátránykompenzáló és differenciáló pedagógia

8.1.6. Szabadon választható: 2 kredit

8.2. Választáson alapuló ismeretkörök: 55 kredit

8.2.1. Jogi ismeretek: 23 kredit

Munkajogi ismeretek, családjogi ismeretek, adatkezelési jogi ismeretek, az intézményvezető munkaügyi és gyermekvédelmi feladatai, adatkezelés az intézményben

8.2.2. Gazdálkodási ismeretek: 9 kredit

Egyházi fenntartású intézmény költségvetése és gazdálkodása, költségvetéskészítés módszertana, pályázatírás

8.2.3. Értéorientált vezetés: 23 kredit

Keresztyén vezetés, keresztyén oktatás, értékközpontú vezetés, vezetői etika, vallási és pénzügyi kérdések egyensúlya az intézményvezetésben, keresztyén szemléletű pénzügyi gazdálkodás, bibliai szemléletű szervezetfejlesztés

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit

AZ OKTATÁSI HIVATAL NYILVÁNTARTÁSÁBAN SZEREPLŐ ADATOK

A képzés megnevezése: protestáns köznevelési vezető pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

A képzés kódja: TTOVPKL

- a) A képzés helye: Miskolc
- b) A képzés nyelve: magyar
- c) A képzés munkarendje: levelező
- d) Szakirány(ok): -
- e) Specializáció(k): -
- f) Műveltségterület(ek): -
- g) A meghirdetés kezdő tanéve: 2022/2023. tanév I. félév
- h) A meghirdetés utolsó tanéve: -
- i) Képzési együttműködések: -
- j) A képzés folytatásához szükséges határozat(ok) adatai:
 - ME 106/2021. számú szenátusi határozat (2022. május 26.)